

Утверждаю
Директор ГБОУ АО
«Православная гимназия имени
священномученика Иосифа –
митрополита Астраханского и
благодетельницы Веры
Жилкиной»

Е.В.Алябьева

« » _____ 20 _____ г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ГБОУ АО «Православная гимназия имени священномученика Иосифа –
митрополита Астраханского и благодетельницы Веры Жилкиной»
на 2017-2018 учебный год**

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется учебным планом, разработанным и утвержденным образовательной организацией самостоятельно.

Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области «Православная гимназия имени священномученика – митрополита Астраханского и благодетельницы Веры Жилкиной», разработанный на основе федеральной нормативно-правовой базы и скорректированный с учетом специфики образовательного учреждения, основывается на нормативно-правовых документах, определяющих содержание основного общего образования и организации образовательного процесса в 5-9 классах:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07. 2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.07.2015);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден и введен в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. № 1897; зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г., № 19644) с изменениями утвержденными приказом Министерства образования РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644;

- ✓ Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28 декабря 2010 года N 2106 (зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. № 19676); далее - приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года N 2106;
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию));
- ✓ Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» от 4 октября 2010 г. № 986 (далее – приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 3 июня 2011г. №1994;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- ✓ Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации, подготовленными Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Минобрнауки России (Приложение к письму Минобрнауки России «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19);
- ✓ Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской Академией образования (письмо Минобрнауки России от 7.08.2015 № 08-1228) и письмом министерства образования и науки Астраханской области от 03.09.2015 № 02-6571.

Учебный план гимназии является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, а также вид образовательного учреждения - гимназия;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач гимназического образования и концептуально опирается на принципы

- расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях (углубленное изучение Основ православной культуры);
- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план основной школы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в V - VIII классах – 34 учебные недели, в IX классах - 37 учебных недель с учетом

экзаменационного периода. Продолжительность урока – 40 минут. Итоговые часы рассчитываются с учетом 6-дневной учебной недели и составляют в V классах - 32 часа, в VI классах - 33 часа, в VII классах - 35 часов, в VIII - IX классах - 36 часов.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования гимназии, которое базируется на широкой гуманитарной базе программ основного общего образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного основного образования:

- общекультурное развитие личности,
- формирование мировоззрения и гуманистического сознания,
- усвоение универсальных способов познания действительности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

общественно-научные предметы (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности,

правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Обязательная часть в V- IX классах представлена следующими учебными предметами:

- русский язык - 5 классы – 5 часов, 6 классы – 6 часов, 7 классы - 4 часа,
- литература – 5, 6, 9 классы – 3 часа, 7, – 2 часа в неделю;
- английский язык - 5-7 классы - 3 часа в неделю;
- математика - 5- 6 классы – 5 часов в неделю;
- алгебра - 7 классы – 3 часов в неделю;
- геометрия - 7 классы – 2 часа в неделю;
- информатика – 7 классы – 1 час в неделю;
- история России. Всеобщая история - 5-7 классы – 2 часа; 9 классы – 3 часа в неделю;
- обществознание – 6 -7 классы – 1 час в неделю;
- география – 5, 6 классы – 1 час, 7 классы – 2 часа в неделю;
- биология – 5,6, 7 классы – 1 час,
- физика– 7 – 2 часа,
- изобразительное искусство – 5- 7 классы – 1 час в неделю;
- музыка - 5-7 классы – 1 час в неделю;
- физическая культура - 5-7 классы – 3 часа в неделю;
- технология– 5, 6, 7 классы – 2 часа, 8 классы – 1 час в неделю;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

- Русский язык, 5 кл. – 1 час

- Алгебра, 6 кл. – 1 час
- Историческое краеведение – 5-7 кл. – 0,5 часа
- Географическое краеведение – 5-7 кл. – 0,5 часа
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОПК) - 5-7 кл. – 1 час.

Учебный план основной школы позволяет обучающимся подняться на более высокую ступень обучения за счет увеличения часов на поддержку предметов базового компонента.

Предмет «ОПК» в гимназическом образовании несет особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения православной культуры. переводческих навыков обучающихся.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» наряду с изучением ОПК реализуется с учетом планов внеурочной деятельности.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются формы письменной проверки, формы устной проверки, комбинированная проверка. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов.

Формами проведения годовой аттестации в 5-8 классах являются:

- в 5-8-х классах: контрольные работы по математике, русскому языку;
- в 5-х классах: проверка техники чтения;

Учебные программы

- Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам Минобразования РФ;
 - типовые учебные программы Минобразования РФ для предметов общеобразовательного уровня подготовки (математика, русский язык, история, физика, химия, биология, география, природоведение, ОБЖ, иностранный язык (немецкий, французский), физическая культура, музыка, технология);
 - Учебная программа к курсу «Основы православной культуры», автор А.В. Бородина

Учебный план 5 классы

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		
		5а	5б	Всего
Филология	Русский язык	6	6	12
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Историческое краеведение	0,5	0,5	1
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
	Географическое краеведение	0,5	0,5	1
	ОПК	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
Итого		31	31	62

•
•
• **Учебный план 6 классы**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		
		6а	6б	Всего
Филология	Русский язык	6	6	12
	Литература	3	3	6
	Английский язык	3	3	6
	Французский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	5
	Историческое краеведение	0,5	0,5	1
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	3
	Географическое краеведение	0.5	0.5	1
	ОПК	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
Итого		32	32	64



•
Учебный план 7 классы

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	Инд.обуч	Всего
Филология	Русский язык	4	4	2	10
	Литература	2	2	1	5
	Иностранный язык	4	4	1	9
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	4	4	2	10
	Геометрия	2	2	1	5
	Информатика	1	1	0,5	2,5
Общественно-научные предметы	История	2	2	1	5
	Историческое краеведение	0,5	0,5	0,5	1,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	1	5
	Географическое краеведение	0,5	0,5	0,5	1,5
	ОПК	1	1	0,5	2,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	1	5
	Химия				
	Биология	2	2	1	5
Искусство	Музыка	1	1	0,5	2,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	2,5
Технология	Технология	2	2	0,5	4,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	0,5	6,5
Итого		35	35	16	86