

Принято на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ АО « Православная гимназия»  
Протокол № 1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ АО  
«Православная гимназия» Е.В.Алябьева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 29.08.2017



Согласовано на заседании  
Общешкольного родительского  
ГБОУ АО « Православная гимназия»  
Протокол № 1 от 29.08.2017

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМЕ, ПОРЯДКЕ И  
ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И  
ПОРЯДКЕ ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, порядке перевода в следующий класс (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008; Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.02.2012 № 107; Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082; СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; Письмом Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123, Уставом ГБОУ АО « Православная гимназия имени священномученика Иосифа-митрополита Астраханского и благодетельницы Веры Жилкиной» (далее - Гимназия).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии, их перевода в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня), устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, регламентирует порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок в образовательной организации.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Настоящее Положение рассматривается на заседании Управляющего совета Гимназии, имеющего право вносить в него изменения и дополнения.

1.5. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей Гимназии.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка** – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

**Оценка** учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** – систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

**Рубежный контроль (контрольная работа)** – проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы.

**Внешний контроль** – диагностические работы системы Статград, муниципальные, региональные и федеральные мониторинги, олимпиады школьников.

**Промежуточная аттестация** – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах 1-8 классы), кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных классах 2-ой ступени образования (9 класс). Промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти/ полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета;
- административную аттестацию – письменные испытания, проводимые в учебное время с целью оценки эффективности образовательного процесса: определение уровня обученности и его соответствие требованиям ФГОС.

1.7.Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1.8.В соответствии с Уставом гимназии при промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах) или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются предметными кафедрами и утверждаются педагогическим советом гимназии.(см. Приложение)

1.9.Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Руководители предметных кафедр, заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный контроль и контроль по темам:

- определяется педагогами гимназии самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов.

2.3.2. по учебным четвертям (полугодиям) определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по четвертям – во 2-4-х классах по всем предметам;
- по полугодиям – в 5–9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;

2.4. На основании рабочих программ педагогов составляется годовой график контрольных работ с целью осуществления контроля за соблюдением требований СанПиН в части нормирования контрольных работ (не более 1 работы в день).

2.5. В течение учебного года проводятся административные контрольные работы в соответствии с планом внутришкольного контроля. Обязательными компонентами данной формы контрольно-аналитических мероприятий являются проведение входного контроля, контрольно-аналитических мероприятий в рамках классно-обобщающих контролей.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.7. Успеваемость обучающихся 2-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

2.8. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов в начальной школе:

- а) оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используется комплексный подход
- б) организовывается работа по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся 1-4 классов

2.9. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение в начальной школе. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

В основной школе оценивание по 5-балльной системе.

2.10. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

2.11. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.12. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный и электронный журналы 2 отметки.

2.13. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.14. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок обучающимся в начале четверти (полугодия), выставление подряд нескольких неудовлетворительных отметок.

2.15. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный и электронный журналы к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный и электронный журналы в течение недели после проведения);
- отметок за контрольные работы в 9-х классах в формате ОГЭ, ГВЭ (они заносятся в классный и электронный журналы в течение недели после проведения).

2.16. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.17. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

2.18. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих учебных заведениях. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

2.19. Отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости за 2 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

2.20. Требования к внешнему виду и посещению уроков физической культуры:

- уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда;
- спортивная форма обучающихся включает в себя спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки);
- при пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры;
- с обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание данной категории учащихся производится в обязательном порядке;
- все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры;
- если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации.**

3.1. Четвертная (2-9 классы), промежуточная аттестация обучающихся гимназии проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие). Во 2 классах с целью создания благоприятных условий для адаптации обучающихся отметки за первую четверть не выставляются. При выставлении отметки за 2 четверть не учитываются отметки за 1 четверть.

За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель информирует классного руководителя и администрацию Гимназии о результатах предварительной аттестации в случае возможной неудовлетворительной отметки или не аттестации.

3.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Все четвертные (полугодовые), годовые отметки должны быть выставлены в журнал не позднее 2-х дней до последнего дня занятий.

3.3. Четвертные отметки выставляются при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

1. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок учитывается средний балл; в спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках.
2. При выставлении годовой отметки в спорных случаях предпочтение отдается отметкам за III и IV четверть (2 полугодие).

3.4. Во 2-9-х классах проводится полугодовая промежуточная письменная аттестация в формах:

- во 2-8-х классах - контрольная работа по математике, русскому языку;
- во 2-5-х классах - проверка техники чтения;
- в 9-х классах – контрольные работы по математике, русскому языку в формате ОГЭ и ГВЭ;

3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине 2/3 учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется.

В классный и электронный журналы в соответствующей графе отметка не выставляется. Обучающемуся необходимо сдать пропущенный материал учителю и пройти четвертную/полугодовую аттестацию. Результаты выставляются в классный и электронный журналы.

3.6. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке на педагогическом совете с соблюдением прав обучающихся и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится в личном деле обучающегося.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.**

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-9-х классов. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

4.2. Формами проведения годовой аттестации во 2-9-х классах являются:

- во 2-8-х классах: контрольные работы по математике, русскому языку,
- во 2-5-х классах: проверка техники чтения;
- в 9-х классах: контрольные работы по математике, русскому языку в формате ОГЭ и ГВЭ;

4.3. Промежуточная аттестация проводится по контрольно-измерительным материалам, соответствующим государственному стандарту общего образования и утвержденным приказом директора.

4.4. С целью формирования единого образовательного процесса в Российской Федерации в 4, 5, 6, 11 классах проводятся Всероссийские проверочные работы.

4.5. На основании решения Педагогического совета могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры муниципального, регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данному предмету;

- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

4.5. Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации, утверждается на Педагогическом совете гимназии.

4.6. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

4.7. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных и электронных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.